

安徽财经大学学生处文件

安财学〔2024〕28号

关于印发《安徽财经大学易班建设工作考核与奖励办法（修订）》的通知

各学院：

现将《安徽财经大学易班建设工作考核与奖励办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

学生处

2024年5月13日

安徽财经大学易班建设工作考核与奖励办法

(修 订)

为更好地发挥易班平台对学校网络思想政治教育工作的推动和促进作用，深入推进学校易班平台建设，着力提升易班平台建设工作水平和成效，充分发挥易班平台网络育人功能，根据《教育部办公厅国家互联网信息办公室秘书局关于印发“‘易班’推广行动计划和中国大学生在线引领工程实施方案”》(教思政厅函〔2014〕42号)《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于印发〈安徽省高校易班推广行动计划建设实施方案〉的通知》(皖教工委函〔2017〕486号)《安徽财经大学易班建设工作实施方案》(安财发〔2021〕28号)的要求，结合学校实际，特制定本办法。

一、考核原则

(一) 公平性原则

坚持将考核奖励工作制度化，指标数据化，政策统一，标准统一，确保考核和奖励工作公平合理，促进学校易班平台建设工作良性发展。

(二) 全面性原则

考核奖励工作的开展要进行全面评价，既要防止求全责备，又要防止以偏概全。

（三）定量考核与定性评价相结合的原则

对易班平台建设的各项具体工作进行定量考核，对易班平台建设整体工作表现进行定性评价，体现考核的科学性。

二、学院易班建设工作的年度考核与奖励

为推进学校易班平台建设工作持续高质量发展，每年12月由学生处组织开展对各学院易班平台建设工作的年度考核，将年度考核结果作为易班平台建设优秀单位评选标准。

（一）考核内容

微社区建设、网络思想政治教育主题活动、优课活跃度、轻应用快搭、迎新工作考核、品牌建设及影响力和年终汇报，满分为100分。

（二）考核细则

1.微社区建设（20分）：学院积极开展易班平台建设，形成良好的网络社区氛围。微社区建设得分测算公式为： $(\text{年度微社区总浏览量} + \text{年度微社区总评论量}) / \text{学院学生数}$ ；按照该值排名赋分，排名第一赋分20分，依次折算。

2.网络思想政治教育主题活动（20分）：学院充分利用易班平台开展理想信念教育、爱国主义教育、国防教育、安全教育、职业素养教育、心理健康教育、新生入学教育等网络思想政治教育主题活动，并组织学生进行线上互动。每组织一次活动赋分2分，20分为上限。

3.优课活跃度（15分）：学院充分利用优课平台结合大学生思想价值引领、党团建设、学风建设、安全教育、心理健康、生涯教育、就业育人等方面开展活动，学院每年度所开优课课群应不

低于6个。优课活跃度得分测算公式为：年度所有课群总活跃度/学院学生数；按照该值排名赋分，排名第一赋分15分，依次折算。

4.轻应用快搭（20分）：学院充分利用轻应用快搭以学生喜爱的方式开展网上各类活动，每年度制作使用的轻应用快搭应不低于10个，按照学院统计申报，学生处审核的方式，确定其所有快搭的PV(页面浏览量)和UV(独立访客)。快搭得分测算公式为： $(PV+UV) / \text{学院学生数}$ ；按照该值排名赋分，排名第一赋分20分，依次折算。

5.迎新工作考核(5分)：新生注册认证率赋分标准,95%–100%，计1分；85%–95%，计0.8分；75%–85%，计0.5分；70%–75%，计0.2分；<70%，计0分。迎新现场、线上迎新活动等情况，由考核组现场综合评定分数，满分4分。

6.品牌建设及影响力（10分）：有完善的易班平台学生组织机构和工作机制，具有学院特色的形象标识，出品优质、有影响力的网络文化作品。由考核组现场综合评定。

7.年终汇报（10分）：参照易班优秀共建高校评选条件进行汇报，由考核组现场综合评定。

（三）考核结果的奖励

依据最终成绩，排前三名的学院获得年度易班建设优秀单位荣誉称号；排前三名的学院易班学生工作站站长和副站长分别可获得年度易班建设优秀站长和优秀副站长荣誉称号。

（四）考核结果的运用

学院易班平台建设工作情况将列入学校年度党建考核指标体系中，建设情况的年度考核结果折算为学校党建考核指标体系中

“易班建设”考核分数。

三、“易班示范班集体”的评选与奖励

为推进学校易班平台建设，巩固以易班为平台，以班集体为单位的网络舆论阵地，发挥先进班集体在易班平台建设中的引领示范作用，对在易班平台建设中表现突出的班集体进行评选与奖励。

（一）评选范围

在易班平台上创建微社区满一学年的在校本科生班集体。

（二）评选条件

1.基础建设。班标（头像和简介）辨识度高；配备易班学生干部；合理使用话题、快搭、优课等易班功能；班级成员实名认证率达100%。

2.内容建设。线上线下联动开展主题教育、记录班级活动、交流学习心得，围绕校园学习生活和时政文化热点开展班级内的线上活动，融思想性、知识性、趣味性于一体，参与率高。

3.班务应用。辅导员（班主任）主动设置议题开展思想引领；对需要通知、公告、公示、民主评议和投票评选的事项，及时通过易班平台发布，充分征询意见，获得班级成员的普遍关注。

4.活跃度及影响力。班级成员没有恶意灌水和网络不文明现象；班级成员互动频繁，积极参加校级、院级易班平台活动；班级对学校、学院的易班平台建设有积极贡献。

5.班级微社区建设情况。评选期内班级微社区建设情况较好，班级微社区发帖数、评论数、浏览量在全院班级范围内排名靠前。

（三）评审程序

1.符合条件的班集体向所在学院递交申报材料,学院负责审核和推荐,推荐数不超过学院本科生班级数的 10%。

2.学生处通过材料检查和实际考察进行综合评选。

3.学生处审核并公示。

(四) 评选时间

每学年评选一次,在综合测评评定前进行评选。

(五) 奖励方式

对获得“易班示范班集体”荣誉称号的班集体,发放荣誉证书。

四、“易班优秀辅导员”的评选与奖励

为推进学校易班平台建设,加强网络思想政治教育,发挥辅导员(班主任)教师在易班平台建设中的引领示范作用,对在易班平台建设中表现突出的辅导员(班主任)进行评选和奖励。

(一) 评选范围

在易班平台上实名认证的全校辅导员(班主任)。

(二) 评选条件

1.班级微社区建设完善。所管理班级微社区自定义版块特色明显,班标(头像和简介)辨识度高;易班平台好友数不低于在校带班学生总数的 50%。

2.积极利用易班平台开展学生教育、管理和服务。主动应用话题、快搭、优课等各项易班功能,开展网络思想政治教育;在线与学生互动交流,回应学生热点,在易班平台上有一定的影响力;已为所带全部班级创建易班微社区,所带全部班级的实名认证率不低于 90%;指导学生开展易班平台建设,所带班级获得当年度校

级易班示范班集体。

3.关注网络舆情。班级微社区没有发生舆情；应对重要舆情时，能统一联动、集体发声，传递正能量。

（三）评审程序

1.符合条件的教师向所在学院递交申报材料，学院负责审核推荐；推荐名额为学院辅导员（班主任）总数的10%。

2.学生处通过材料检查和实际考察进行综合评选。

3.学生处审核并公示。

（四）评选时间

每学年评选一次，在综合测评评定前进行评选。

（五）奖励方式

对获得“易班优秀辅导员”荣誉称号的老师，发放荣誉证书。

五、其他

本办法自颁布之日起实施，由学生处负责解释。《安徽财经大学易班建设工作考核与奖励办法（暂行）》（安财学〔2022〕28号）同时废止。