附件 4

**教学赛道评审标准**

一、课程设置评分表（占比 45%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1. 课程定位及目标 | 围绕国家发展需求和学校办学定位设置课 程，与思想政治教育、专业教育深度融合， 体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性 | 10 分 |
| 课程目标落实立德树人要求，以服务学生发 展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从 实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生 涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业 |
| 合理确定课程开设年级、学时及学分 |
| 采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式 |
| 2.课程性质 | 课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课 | 10 分 |
| 3.课程覆盖面 | 课程面向有就业意愿或求职需要的学生群 | 10 分 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 体开设，优先支持所有学生全覆盖课程 |  |
| 4.课程教师团队 | 课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟 练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富 | 15 分 |
| 课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯 队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教 师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要 |
| 课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配 |
| 5.课程内容 | 课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引 导、就业政策解读、求职技能提升等其中一 个或多个方面组织设计，体现思想性、学术 性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性 | 15 分 |
| 强化职业体验和就业实习实践，与理论授课 协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关 |
| 6. 教材及教辅材料 | 出版或选用高质量教材，按需组织修订或更 | 10 分 |
| 教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. 课程建设与改革 | 课程开设 5 年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出 | 10 分 |
| 形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励 |
| 有今后3 年的课程建设计划，改进方向明确， 问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行 |
| 8. 课程特色创新点 | 紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促 | 10 分 |
| 探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值 |
| 9.课程实施成效 | 注重课程实施效果的实证评估，基于学生评 教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学 | 10 分 |
| 课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 课程达到预期目标，学生更加积极投入专业 学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致 |  |
| 总分 |  | 100 分 |

二、课堂教学实录视频评分表（占比 15%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.教学设计 | 紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出 | 30 分 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位， 及时将就 业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容 |
| 价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培 养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力 的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合 |
| 突出学校和学生特点，体现为学生就业服务 |
| 2.教学实施 | 教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、 方法和技术， 教学进程把控得当，教学设计得到充分体现 | 40 分 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践 技能积累的深度广度， 能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题 |  |
| 注重启发式、互动式、案例式教学， 教学活动 循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识 |
| 普通话授课， 语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |
| 3.课堂效果 | 教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强， 教态仪表着装自然得体 | 30 分 |
| 能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动 |
| 有规范的课堂教学反馈机制， 通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标 |
| 总分 |  | 100 分 |

三、现场比赛评分表（占比 40%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.课程建设情况汇报与互动答辩 | 规定时间内汇报课程建设核心要素，内容饱满、条理清晰、重点突出、特色鲜明，回答问题反 | 50 分 |
| 2.教学或指导情景 | 熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题， 具 | 50 分 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模拟 | 备开展就业课程教学和指导、咨询的能力 |  |
| 遇到实际问题能够灵活应变， 有针对性地开展就业教育或指导 |
| 总分 |  | 100 分 |